



Noble Park English Language School

21-35 Thomas Street, Noble Park, 3174.
P.O. Box 656, Noble Park, 3174

Telephone: 9546 9578

Fax: 9558 5683

email: noble.park.els@edumail.vic.gov.au

ABN: 67 406 080 234

Програма «Стійкість, права та повага у взаєминах»

У 2016 р. виховання поважних взаємин (ПВ) стало основним компонентом навчальної програми штату Вікторія. Програма побачила світ після створення Королівської комісії з розслідування трагічної загибелі Люка Бетті у 2014 році. Королівська комісія рекомендувала всім школам викладати курс «Повага у взаєминах» (ПВ) через загальношкільний підхід, щоб допомогти учням розпізнавати та регулювати емоції, розвивати емпатію до інших, а також встановлювати та будувати основу для позитивних стосунків.

Навчально-методичні матеріали «Стійкість, права та повага у взаєминах» були розроблені для підтримки шкіл у виконанні навчальної програми і є обов'язковими для викладання в усіх державних школах штату Вікторія.

У школі англійської мови Noble Park ми всі хочемо, щоб наші діти отримали освіту, яка дасть їм найкращий старт у щасливе, здорове та процвітаюче життя. Такий підхід призводить до позитивних змін в академічній успішності учнів, їхньому самопочутті, поведінці в класі та відносинах між вчителями та учнями. Ми знаємо, що змін у ставленні та поведінці можна досягти, коли позитивне ставлення, поведінка та гендерна рівність є частиною життя шкільної спільноти. Разом ми можемо стати лідерами у створенні справжніх та довготривалих змін, щоб кожна дитина мала можливість повністю розкрити свій потенціал.

Програма занять буде зосереджена на 8 ключових напрямках:

- **Емоційна грамотність:** Це допомагає учням розвивати здатність усвідомлювати, розуміти та компетентно використовувати лексику про емоційні стани себе та інших.
- **Сильні сторони особистості:** Учні розвивають словниковий запас, який допомагає їм розпізнавати та розуміти різні сильні сторони та позитивні якості в собі та інших. Вони визначають сильні сторони, якими захоплюються в інших людях, і ті, на які їм потрібно спиратися, щоб впоратися з викликами та можливостями, які пропонує життя.
- **Позитивне подолання:** Учні розвивають мову подолання, критично осмислюють свої стратегії подолання та розширюють свій репертуар позитивних стратегій подолання.
- **Вирішення проблем:** Учні вивчають ряд методів вирішення проблем, які можуть бути застосовані при зіткненні з особистими, соціальними та етичними дилемами. Вони беруть участь у прикладних навчальних завданнях, в яких вони застосовують свої навички вирішення проблем, щоб отримати реалістичні результати.
- **Управління стресом:** Це вчить учнів опановувати низку навичок розв'язання проблем через прикладні навчальні завдання, щоб вони могли впоратися з викликами, які виникають.
- **У пошуках допомоги:** Звернення за допомогою — це стратегія подолання, яка передбачає пошук технічної, інструментальної, соціальної або емоційної підтримки з боку інших людей.
- **Гендер та ідентичність:** Це відповідні до віку навчальні заходи, які допомагають учням зрозуміти та критично оцінити вплив гендерних норм на ставлення та поведінку (див. відеоролик, посилання на який наведено нижче, як приклад дискусійного питання).

- **Позитивні гендерні відносини:** Це вчить учнів будувати позитивні стосунки між статями та всередині них, а також усвідомлювати важливість прийняття відмінностей та різноманітності.

Програма «Повага у взаєминах» використовує загальношкільний підхід, визнаючи, що школа є місцем навчання, робочим місцем і ключовою частиною місцевих громад. Вона впроваджує культуру поваги та рівності в усій нашій шкільній спільноті, від класів до службових приміщень, спортивних майданчиків, під час свят та громадських заходів.

Наші учні братимуть участь в уроках ПВ на щотижневій або двотижневій основі в своїх класах, домашніх групах або в асамблеях. У зв'язку з тимчасовим характером нашої шкільної когорти, ми дотримуємося плану впровадження кожного семестру, який охоплює всі ключові сфери.

Нижче наведено приклад плану ключових сфер для 5 та 6 класів:

Гендер та ідентичність Зміст термінів 2 та 4	Позитивні гендерні відносини Зміст термінів 2 та 4
<ul style="list-style-type: none"> ● Народжений чи створений? Думки про гендер (стереотипи) ● Від слів до дій (повага до відмінностей) ● Гендерні норми в ранньому юнацькому віці ● Факти про гендер та можливості ● Зростання обізнаності про права людини ● Гендерна машина між поколіннями 	<ul style="list-style-type: none"> ● Що таке насильство? ● Що таке гендерно зумовлене насильство? ● Розуміння владних відносин ● Активна повага у взаємовідносинах з колегами ● Що таке сексуальні домагання та сексуальне насильство? ● Підтримка «рівний-рівному»: встановлення меж, донесення стандартів (сюди також буде включено питання згоди). ● Звернення за допомогою у зв'язку з гендерно зумовленим насильством

Протягом року ми відзначатимемо роботу, виконану під час сесій ПВ, додаючи фотографії та описи уроків до відзначення наполегливої роботи учнів у класі.

Програма «Повага у взаєминах» буде впроваджуватися у спосіб, що враховує та сприяє нашій політиці добробуту учнів.

Якщо ви бажаєте отримати додаткову інформацію про навчальну програму «Повага у взаєминах», звертайтеся до школи англійської мови Noble Park за адресою:

_____ або _____.

