



坚韧、权利和尊重关系项目

在 2016 年，尊重关系教育成为维多利亚州教学大纲的一项核心内容。发生 Luke Batty 死亡的悲剧事件后，皇家调查委员会在 2014 年展开调查，随后发起了这一项目。该项目是皇家调查委员会提出的建议，要求所有学校以全校开展的方式教授尊重关系，帮助学生认识和管理情绪、培养对他人的同情心、确立和构建积极关系框架。

随后制定的坚韧、权利和尊重关系教学材料有助于学校教授这些内容，并且成为了维多利亚州政府学校的必修课。

在 Noble Park 英语语言学校，我们都希望孩子们接受的教育能让他们今后在生活中快乐、健康和充实。这样的方法对学生的学习成绩、身心健康、课堂表现和师生关系都能带来积极的改变。我们知道，当学校社区中存在积极的态度和行为且奉行性别平等时，人们的态度和行为也会改变。我们通过一起努力可以创造真实、持续的改变，这样每个孩子都能有机会发挥他们全部的潜能。

课堂内容将关注 8 个主要领域：

- **情感认知**：帮助学生培养相关能力，让他们能认识、理解和自信使用描述自己和他人的情感状态的词汇。
- **个人优势**：学生学会那些帮助他们认可和了解自身和他人的各种优势和积极品质的词汇。学生们找到他人身上那些自己想要学习的优秀品质，以及那些他们需要学习以便应对生活中的挑战和机遇的品质。
- **积极应对**：学生学习有关应对方式、严肃反思自身应对策略以及如何发展积极应对策略相关的词汇。
- **解决问题**：学生学习一系列解决问题的技巧，在遇到个人、社交和道德困境时运用这些技巧。他们参与实际的学习任务，运用自己的解决问题技能参与实践。
- **压力管理**：教授学生通过实际的学习任务学习一系列解决问题的技能，以便学生能应对挑战。
- **寻求帮助**：寻求帮助是一种应对策略，其中涉及向他人寻求技术性、实际方法、社交或情感支持。
- **性别和身份**：内容为与年龄相符的学习活动，帮助学生理解和批评性别标准对态度和行为的影响（参见下列链接中的视频片段，其中包含讨论提示的例子）。
- **积极的性别关系**：教授学生构建积极的性别间关系以及接受不同和多样性的重要性。

尊重关系教育需要在全校开展，认识到学校是一个学习、工作的地方以及是当地社区的关键组成部分。它融合了尊重和平等文化，涵盖我们整个学校社区，从课堂到教职员办公室、体育场、节庆和社交活动。

我们的学生将每周或每两周参与尊重关系课，学习地点包括课堂、家庭小组活动或学校集会。考虑到学校成员的流动性，我们会按照每半年学期涵盖所有关键领域的方式开展。

以 5 年级和 6 年级学生为例，关键领域的授课安排如下：

性别和身份 第 2 学期和第 4 学期内容	积极的性别关系 第 2 学期和第 4 学期内容
<ul style="list-style-type: none">● 天生的还是后天的？考虑性别（刻板印象）● 从语言到行动（尊重不同）● 青春期前期的性别标准● 有关性别和机会的事实● 对人权的认识日益增加● 代际的性别机制	<ul style="list-style-type: none">● 什么是暴力？● 什么是性别引发的暴力？● 了解权力关系● 同伴关系中的积极尊重● 什么是性骚扰和性侵？● 同伴支持：设定界限、沟通标准（这里也会纳入同意书。）● 寻求帮助以应对性别引发的暴力

我们全年都会庆祝尊重关系课学习的内容，展示照片和描述课程内容，认可学生在课堂上的努力学习。

尊重关系课的授课方式遵守学生身心健康政策的规定，以考虑各方和有益的方式展开。

如果您想了解有关尊重关系课程的更多信息，请联系 Noble Park 英语语言学校的 _____，联系方式_____。