

Noble Park English Language School



21-35 Thomas Street, Noble Park, 3174.
P.O. Box 656, Noble Park, 3174

Telephone: 9546 9578

Fax: 9558 5683

email: noble.park.els@edumail.vic.gov.au

ABN: 67 406 080 234

برنامه انعطاف پذیری، حقوق و روابط محترمانه

در سال 2016، آموزش روابط محترمانه (RR) به یکی از بخش های اصلی برنامه آموزشی ویکتوریا تبدیل شد. این برنامه بعد از کمیسیون سلطنتی بررسی مرگ دلخراش لوک باتی Luke Batty در سال 2014 ایجاد شد. کمیسیون سلطنتی توصیه کرد که تمامی مدارس برنامه آموزشی روابط محترمانه (RR) را از طریق یک رویکرد کل مدرسه تدریس کنند تا از دانش آموزان در شناسایی و کنترل احساسات، تقویت همدلی برای سایر افراد و ایجاد و گسترش چهارچوبی برای ارتباطات مثبت حمایت شود.

مطالب تدریس و یادگیری برنامه انعطاف پذیری، حقوق و روابط محترمانه به گونه ای طراحی شده اند که از مدارس در ارائه برنامه آموزشی حمایت شود و آموزش این برنامه در تمامی مدارس دولتی ویکتوریا اجباری می باشد. در مدرسه زبان انگلیسی نوبل پارک، ما همگی می خواهیم که فرزندان مان تحصیلاتی داشته باشند که به آنها بهترین آغاز برای یک زندگی خوشنود، سالم و موفق را بدهد. این رویکرد منجر به تغییرات مثبت در نتایج تحصیلی دانش آموزان، تندرستی آنها، رفتار آنها در کلاس، و ارتباطات مابین معلمان و دانش آموزان می شود. ما می دانیم که وقتی برخوردها و رفتارهای مثبت و برابری جنسیتی در سراسر جامعه محلی مدرسه تجربه شوند، می توان به ایجاد تغییرات در برخوردها و رفتارها دستیابی پیدا کرد. با هم، ما می توانیم مسیر را برای ایجاد تغییرات واقعی و ماندگار باز کنیم تا هر کودک این فرصت را داشته باشد که به توانایی و قابلیت کامل خود دستیابی پیدا کند.

برنامه کلاسی بر 8 حیطه اصلی تمرکز خواهد کرد:

- **دانش عاطفی:** این به دانش آموزان کمک می کند توانایی آگاه بودن؛ درک و استفاده از دامنه لغات مربوط به حالات عاطفی خود و دیگران را با مهارت کامل ایجاد کنند.
- **نقاط قوت شخصی:** دانش آموزان دامنه لغاتی را برای کمک به تشخیص و درک انواع نقاط قوت و خصوصیات مثبت خود و سایر افراد را ایجاد می کنند. آنها نقاط قوت قابل تحسین در دیگران و نقاط قوتی که باید به کار گیرند تا با چالش ها و فرصت هایی که زندگی ارائه می دهد برخورد کنند را شناسایی می کنند.
- **تاب آوری مثبت:** دانش آموزان زبان پیرامون تاب آوری را ایجاد کرده، با توانایی انتقاد از استراتژی های تاب آوری خود تفکر می کنند و مجموعه استراتژی های تاب آوری مثبت خود را افزایش می دهند.
- **حل مشکلات:** دانش آموزان طیفی از روش های حل مشکلاتی که می توانند در زمان روبرویی با معضل های شخصی، اجتماعی و اخلاقی به کار ببرند را یاد می گیرند. آنها در تکالیف یادگیری کاربردی که طی آنها مهارت های حل مشکلات خود را به صورت واقعی به کار می برند، مشارکت می کنند.
- **مدیریت استرس:** این به دانش آموزان یادگیری طیفی از مهارت های حل مشکلات را از طریق تکالیف یادگیری کاربردی می آموزد، تا آنها قادر باشند از عهده چالش هایی که پیش می آیند برآیند.
- **کمک جویی:** کمک جویی یک استراتژی تاب آوری است که شامل جستن حمایت فنی، مفید و موثر، اجتماعی یا عاطفی از سایر افراد می شود.
- **جنسیت و هویت:** این ها فعالیت های یادگیری متناسب با سن می باشند که به دانش آموزان کمک می کنند تا نفوذ معیارهای جنسیتی بر برخوردها و رفتارها را درک کرده و آنها را بسنجند (برای دیدن نمونه ای از پرسش های گفتگو به لینک ویدئو زیر مراجعه کنید).
- **ارتباطات جنسیتی مثبت:** این به دانش آموزان ایجاد ارتباطات مثبت مابین و میان جنسیتی، و اهمیت پذیرفتن تفاوت ها و گوناگونی را می آموزد.

روابط محترمانه رویکرد کل مدرسه ای دارد، و این امر که مدارس جای یادگیری، محل کار و بخشی اصلی از جوامع محلی می باشند را به رسمیت می شناسد. روابط محترمانه، فرهنگ احترام و برابری را در سراسر جامعه محلی مدرسه، از کلاس هایمان گرفته تا اتاق دبیران، زمین های بازی، جشنواره ها و رویدادهای اجتماعی، جاسازی می کند.

دانش آموزان ما به صورت هفتگی یا هر دو هفته یکبار در کلاس های خود، فعالیت های گروه کلاسی یا در گردهمایی های مدرسه در دروس RR مشارکت خواهند داشت. به علت طبیعت گذرا گروه مدرسه مان، ما در هر نیم سال تحصیلی از یک برنامه اجرا جهت پوشش تمامی حیطه های اصلی این برنامه پیروی می کنیم.

نمونه ای از حیطه های اصلی در کلاس های 5 و 6 در زیر ارائه شده است:

ارتباطات جنسیتی مثبت محتوای ترم تحصیلی 2 و 4	جنسیت و هویت محتوای ترم تحصیلی 2 و 4
<ul style="list-style-type: none"> ● خشونت چیست؟ ● خشونت مبتنی بر جنسیت چیست؟ ● درک روابط قدرتی ● احترام فعال در روابط میان هم‌تایان ● آزار جنسی و تعرض جنسی چیست؟ ● حمایت هم‌تایان: برپایی حدود، ابلاغ استانداردها (رضایت نیز در این بخش اضافه شده است). ● کمک جویی در پاسخ به خشونت مبتنی بر جنسیت 	<ul style="list-style-type: none"> ● به دنیا آمده یا ایجاد شده؟ فکر کردن در مورد جنسیتها (کلیشه ها) ● از صحبت کردن به عمل کردن (احترام گذاشتن به تفاوت ها) ● معیارهای جنسیتی در دوران اوان نوجوانی ● واقعیت هایی در مورد جنسیت و فرصت ● آگاهی روز افزون از حقوق بشر ● دستگاه جنسیتی میان-نسلی

در طول سال، از کارهای انجام شده طی جلسات RR از طریق افزودن عکس ها و توضیحاتی از دروس تقدیر خواهیم کرد تا از تلاش های دانش آموزان در کلاس تقدیر کنیم.

برنامه روابط محترمانه به روشی ارائه خواهد شد که در راستای سیاست تندرستی دانش آموزان ما حساس و سودمند باشد.

چنانچه نیاز به اطلاعات بیشتری در مورد برنامه آموزشی روابط محترمانه دارید، لطفاً با _____ به شماره _____ در مدرسه زبان انگلیسی نوبل پارک تماس بگیرید.