



Noble Park English Language School

21-35 Thomas Street, Noble Park, 3174.
P.O. Box 656, Noble Park, 3174

Telephone: 9546 9578

Fax: 9558 5683

email: noble.park.els@edumail.vic.gov.au

ABN: 67 406 080 234

برنامج القدرة على تحمل الضغوط ومراعاة الحقوق والعلاقات القائمة على الاحترام

في 2016 أصبح التنقيف في مجال العلاقات القائمة على الاحترام (RR) عنصرًا أساسيًا في مناهج ولاية فيكتوريا. وُضع البرنامج بناءً على توصيات اللجنة الملكية للتحقيق في وفاة لوك باتي المأساوية في عام 2014. وكان ما أوصت به اللجنة الملكية أن يُدرّس التنقيف في مجال العلاقات القائمة على الاحترام (RR) في جميع المدارس كنهج يُتبع في المدرسة بأكملها وذلك لمساعدة الطلاب في التعرف على مشاعرهم وتنظيمها وتنمية التعاطف مع الآخرين وأن يتم تأسيس وبناء إطار إيجابي للعلاقات.

وقد تم تطوير مواد خاصة بتعلّم وتعليم برنامج القدرة على تحمل الضغوط ومراعاة الحقوق والعلاقات القائمة على الاحترام لدعم المدارس في توصيل المناهج وفرض تدريسيها في جميع مدارس ولاية فيكتوريا الحكومية. في مدرسة اللغة الإنجليزية في نوبل بارك، نود أن يحصل جميع طلابنا على تعليم يعطيهم أفضل بداية لحياة سعيدة وصحية وناجحة. ويؤدي هذا النهج إلى تغيير إيجابي في نتائج الطلاب الأكاديمية وفي رفاهيتهم وسلوكهم في صفوف الدراسة وفي العلاقات بين المعلمين والطلاب. نعلم أن التغيير في المواقف والسلوكيات يمكن تحقيقه عند معايشة المواقف والسلوكيات الإيجابية إلى جانب المساواة بين الجنسين عبر المجتمع المدرسي. معًا، يمكننا أن نقود الطريق إلى تأسيس تغيير حقيقي ودائم لكي نتاح لكل طفل الفرصة لتحقيق كامل قدراته الكامنة.

سيركز برنامج الصف الدراسي على 8 مجالات رئيسية:

- **الثقافة الوجدانية:** تساعد الطلاب على تطوير قدراتهم لإدراك وفهم واستعمال مفردات اللغة المتعلقة بالحالات الوجدانية في أنفسهم وفي الآخرين بكفاءة.
- **مواطن القوة الشخصية:** يطور الطلاب مفردات اللغة التي تساعدهم على تمييز وفهم مواطن القوة والخصائص الإيجابية المتنوعة في أنفسهم وفي الآخرين. ويتمكنوا من تمييز مواطن القوة التي يعجبون بها في الآخرين والتي يلزم الاستفادة منها لمواجهة التحديات واقتناص الفرص التي تجلبها الحياة.
- **الصمود الإيجابي:** يطور الطلاب اللغة المتعلقة بالصمود، مع إعمال التفكير الناقد على استراتيجيات صمودهم، وتوسيع مخزونهم من استراتيجيات الصمود الإيجابي.
- **حل المشاكل:** يتعلم الطلاب العديد من أساليب حل المشاكل التي يمكن تطبيقها عند مواجهة المعضلات الشخصية والاجتماعية والأخلاقية. ويشتركون في مهام تعليمية عملية يتمكنون عن طريقها من تطبيق مهاراتهم في حل المشاكل لكي تكون واقعية.
- **معالجة الإجهاد:** يساعد الطلاب على تعلّم العديد من مهارات حل المشاكل من خلال تطبيق مهارات التعلّم العملية، لكي يتمكنوا من مواجهة التحديات كلما نشأت.
- **طلب المساعدة:** طلب المساعدة هي استراتيجية صمود تتضمن طلب الدعم التقني والاجتماعي والوجداني والمادي من الناس الآخرين.
- **الجنس والهوية:** هي أنشطة تعليمية ملائمة للعمر تساعد الطلاب على فهم ونقد تأثير المعايير الجنسية على المواقف والسلوكيات (انظر رابط الكليب أدناه كمثال على محور النقاش).
- **العلاقات الجنسية الإيجابية:** تعلّم الطلاب كيفية بناء علاقات إيجابية بين الأجناس وفيما بينها، وأهمية قبول الاختلاف والتنوع.

يُتبع أسلوب العلاقات القائمة على الاحترام في المدرسة بأكملها، لتمييز أن المدارس هي أماكن للتعلّم وللعمل وجزء أساسي من المجتمعات المحلية. وتتضمن ثقافة مبنية على الاحترام والمساواة في جميع أرجاء المجتمع المدرسي من الصفوف الدراسية إلى غرف المعلمين إلى ملاعب الرياضة والمهرجانات والفعاليات الاجتماعية.

سيشارك طلابنا في التنقيف في مجال العلاقات القائمة على الاحترام (RR) أسبوعيًا أو كل أسبوعين داخل صفوفهم الدراسية أو في أنشطة المجموعات المنزلية أو عبر التجمعات المدرسية. ونظرًا للطابع المؤقت لفوج مدرستنا، نتبع خطة تنفيذية في كل فصل دراسي لتغطية جميع المجالات الأساسية.

يوجد أدناه موجز مختصر للمجالات الأساسية في الصف 5 & 6:

العلاقات الجنسية الإيجابية محتويات الفصل الدراسي 2 & 4	الجنس والهوية محتويات الفصل الدراسي 2 & 4
<ul style="list-style-type: none">● ما هو العنف؟● ماهو العنف على أساس الجنس؟● فهم علاقات القوة● الاحترام الفعال في علاقات الأقران● ما هو التحرش الجنسي وما هو الاعتداء الجنسي؟● دعم الأقران: وضع حدود، معايير التواصل (ستدخل الموافقة ضمن الحديث هنا.)● طلب المساعدة استجابة للعنف على أساس الجنس؟	<ul style="list-style-type: none">● مولود أو مصنوع؟ التفكير في الجنس (القوالب النمطية) التفكير في الجنس (القوالب النمطية)● من الكلمات إلى الأفعال (احترام الاختلافات)● المعايير الجنسية في مرحلة المراهقة المبكرة● حقائق عن الجنس والفرص● زيادة الوعي بحقوق الإنسان● آلية الجنس بين الأجيال

سنحتفل خلال العام الدراسي بالعمل الذي تم خلال جلسات RR عن طريق إدراج صور ووصف للدروس ضمن احتفال الطلاب بالعمل الجاد الذي قاموا به داخل الصفوف الدراسية.

سيتم توصيل برنامج العلاقات القائمة على الاحترام بطريقة تتوخى التعاطف وتفضي إلى سياسة رفاهية الطلاب التي نتبعها.

إذا أردت مزيداً من المعلومات عن منهج العلاقات القائمة على الاحترام، يُرجى الاتصال بـ _____ في مدرسة اللغة الإنجليزية في نوبل بارك على الرقم _____.